

شرح خدمات این پروژه

الف - تحلیل وضع موجود از نظر شاخص های عدالت آموزشی در پیش از دبستان از طریق

۱. ارزیابی محیط آموزشی پیش از دبستان و تعاملات مربی و کودک
۲. بررسی وضعیت سازمان های شهر از نظر خدمات بالفعل و بالقوه
۳. استخراج نیازهای کودکان و والدین در حوزه آموزش و والدگری
۴. شناسایی چالش ها و موانع دسترسی به خدمات با کیفیت حوزه کودکی

ب - افزایش عدالت آموزشی از طریق طراحی برنامه ها، خدمات و شرح درس های مربوطه بر اساس نتایج فاز مطالعه و از طریق

۱. ایده پردازی و تهیه برنامه رویدادها و خدمات شهری
۲. تهیه شرح درس و تدوین روس آموزش مربیان کودکان
۳. تهیه مواد و محتوای تسهیلگری والدین
۴. تدوین دستورالعمل افزایش کودک پذیری سازمان ها

ج - تثبیت عدالت آموزشی و توسعه خدمات از طریق شناسایی، توانمندسازی و تربیت نیروی مجری بومی در حوزه های مربی گری، ارزیابی و اجرا به شرح

۱. طراحی سازمان ارائه خدمات با توجه به ظرفیت های شرکای محلی
۲. شناسایی، جذب و آموزش (منتورشیپ) مربیان کودکان، تسهیلگران والدین و مدیران طرح
۳. تمرین عملی و نظارت بر اجرای طرح توسط مجریان بومی، تا زمان استقرار و تثبیت دانش (امکان ادامه بدون نیاز به حضور مجری طرح و صرفا از طریق حمایت های دوره ای بر حسب نیاز مجریان محلی)

د - استقرار روندها و تثبیت رویه ها از طریق اجرای اولیه، ایجاد زیرساخت های قانونی و حمایتی، تدوین و اشتراک رویه ها و مستندات تولید شده با شرکای محلی

۱. اجرای تسهیلگری بین نهادی برای استقرار خدمات در سازمان ها و تثبیت موارد همکاری در حوزه کودک
۲. تقویت زیر ساخت های اجرای خدمات در کلیه سطوح: مهدها، مدارس دارای پیش دبستانی، و سازمان ها از طریق بررسی و ارزیابی خدمات ارائه شده قبلی و حمایت برای طرحی و بهبود این خدمات یا تعریف خدمت جدید
۳. مستند سازی، انتشار تجارب و دستاوردها با هدف ایجاد امکان تعمیم نتایج

حجم خدمات

در قرارداد اولیه تقویت عدالت آموزشی، به جز چند مورد باقی خدمات در سطح شهر شهربابک متمرکز بوده و لذا می‌توان در ادامه این قرارداد سطح خدمات را به شهرستان تسری داد. برای این منظور و با هدف پایداری خدمات در شهربابک؛ گسترش خدمات در سطح شهرستان با مشارکت جامعه محلی صورت گرفته و از طریق آموزش نیروهای بومی این مهم میسر خواهد شد.

۱. استقرار خدمات و اجرای رویدادهای مشترک براساس سند ظرفیت‌سنجی سازمان
۱.۱. شناسایی خدمات، فرصت‌ها و محدودیت‌های ۲۰ سازمان ارائه خدمت به کودکان در طرح تقویت
۲. هدایت و حمایت سازمان‌های شهری در قالب فعالیت به عنوان نهاد حامی کودکی در شهر
۲.۱. برنامه‌های عملیاتی پنج سازمان تدوین شده و نیاز به منتورشیپ و استقرار دارند.
۲.۱.۲. ارائه مستندات منتورشیپ هفت سازمان برای طراحی برنامه کودک‌محور
۳. ارزیابی محیط فیزیکی تمام مراکز شهربابک
۳.۱. در طرح تقویت ۱۳ مرکز کودک در شهر بابک (سطح شهرستان) ارزیابی شده است
۴. ارزیابی نمونه هزار نفره از کودکان شهر برای ایجاد استاندارد (نرم شهری)
۴.۱. ارزیابی ۱۰۰ کودک در طرح تقویت انجام شده است^۱
۵. ارزیابی محیط هزار خانه در شهربابک برای ایجاد استاندارد (نرم شهرستان)
۵.۱. ارزیابی محیط ۶۰ خانه در طرح تقویت انجام شده است^۲
۶. استقرار چهار خدمت جدید طراحی شده در طرح تقویت عدالت آموزشی به شرح:
۶.۱. طراحی هر چهار خدمت انجام شده و آماده ارائه و استقرار هستند.
۶.۱.۲. ارائه مستندات آموزش ۱۲۰ نفر و خروجی ۵۰ نفر تسهیلگر برای چهار خدمت طراحی شده
- ۶.۲. ایجاد یک مرکز حمایت از رشد حرفه‌ای مربیان (آموزش و هدایت)
۶.۲.۱. آموزش حداقل ۱۰۰ مربی کودک در سه شهر که ۴۵ مربی توانمند با حداقل دو شایستگی در سطح میانه از هشت صلاحیت مربی کودک در میان آنهاست
۶.۲.۲. ارائه مستندات آموزش ارزیابی ۳۵ نفر و تربیت ۱۵ ارزیاب برای ۵ ابزار سنجش رشد کودک

^۱ ۵۴۸۰ نفر جمعیت چهار تا شش ساله شهرستان بوده و به طور متوسط ۱۴۹۱ نفر در هر سال متولد داشته که به جمعیت افزوده می‌شود

^۲ ۱۰۳ هزار نفر (یا ۹۹ هزار نفر تفاوت در مراجع آماری است) جمعیت شهرستان در قالب ۲۲ هزار خانوار شناسایی شده‌اند.

۶,۳. ایجاد سه مرکز ارائه خدمات آموزشی در قالب بازی به کودکان (گروه بازی)
۶,۳.أ. شناسایی نیروهای مستعد انجام شده و مکان‌هایی برای استقرار شناسایی شده است

۶,۴. ایجاد دو مرکز ارزیابی، مشاوره و طراحی مراکز کار با کودک
۶,۴.أ. ارائه مستندات آموزش ارزیابی ۲۵ نفر و تربیت ۱۰ ارزیاب و طراح بهبود مهدکودک در هر شهر (به نسبت جمعیت)
۶,۴.ب. برخی ارزیابان محلی شناسایی شده که پس از تکمیل آموزش‌ها مستقر می‌شوند

۶,۵. ایجاد یک مرکز ارائه خدمات والدگری منطبق بر بوم منطقه و نیاز هر کودک
۶,۶. ارائه مستندات آموزش حداقل ۷۵ نفر در حوزه تسهیلگری والدین و خروجی حداقل ۲۰ نفر تسهیلگر دوره‌های والدینی در سه شهر (به نسبت جمعیت)

۷. ایجاد یک سازمان محلی مجری پروژه (توانمندسازی، اخذ مجوزها، تدوین گردش کار و اسناد)

۸. استقرار کمیته تقویت عدالت آموزشی در سطح شهرستان (با محوریت معین اقتصاد مقاومتی)