

## توضیحاتی برای توافق نامه خانه رشد

والدین گرامی، همراهی و همکاری شما با برنامه‌های رشدی کودکان، علاوه بر افزایش کیفیت خدمات ما، باعث ایجاد بستری با کیفیت برای رشد تمامی کودکان مرکز خواهد شد. از آنجا که برخی از همکاری‌ها در قالب توافقنامه حضور در خانه رشد به اطلاع شما رسیده است؛ در زیر به دلایل یا هدف موارد کلیدی اشاره شده است.

- رضایت برای عکس  
خانه رشد همونوا نگاهی جامع دارد و بر این اساس در صدد است که به کل ایران خدمت خود را عرضه کند. تصاویر تهیه شده از خانه رشد برای آموزش مربیان سراسر کشور از طریق فضای مجازی استفاده می‌شود.
- رضایت برای گردش شهری در مناطق ۲۲گانه  
با توجه به اینکه رویکرد خانه رشد همونوا مبتنی بر تجربه مستقیم کودک در فضای واقعی است برای آموزش بسیاری از مفاهیم نیاز است تا کودک در جامعه حضور پیدا کند. برای آموزش مشاغل نیاز است تا آتش نشانی، مکانیکی، بقالی، نجاری و... را مستقیماً از نزدیک ببیند.
- انجام کار داوطلبانه  
یکی از معیارهای مهد با کیفیت میزان حضور والدین در امورات مهدهای کودک است. این مشارکت باعث افزایش حس تعلق خانواده‌ها به مراکز مهد و پیش دبستان می‌شود. همچنین کودکان با دیدن حضور والدین خود در مهد احساس امنیت، صمیمیت و تعلق بیشتری با مرکز خود می‌کنند.
- حضور اول صبح والدین در صورت تاخیر در حضور  
هنگامی که کودک دیرتر از سایر کودکان وارد خانه رشد می‌شود بسیاری از فعالیت‌های قبلی را از دست می‌دهد؛ احساس جدا بودن از گروه به او دست می‌دهد و احتمالاً احساس عدم توجه را از محیط دریافت می‌کند. از طرف دیگر مربی زمان زیادی را باید صرف اتصال او به گروه کند و ساختار زمان بندی گروه به هم می‌ریزد. پس لازم است او خارج از کلاس و تحت حمایت والدینش مدتی را منتظر بماند تا زمان میان‌وعده کودکان شده و با هم وارد فاز بعدی کلاس شوند.
- آمادگی برای پذیرش هزینه‌های تجارب جدید و تغییرات رفتاری و ظاهری کودک  
در روند تربیت کودکان ما همواره هزینه‌هایی را پرداخت می‌کنیم و چیزهایی به دست می‌آوریم. این هزینه‌ها هم می‌تواند مادی باشد و هم غیر مادی. به عنوان مثال مادری که کودک خود را در مهد

ثبت نام می‌کند در شروع دوره ممکن است رفتارهایی همچون پرخاشگری، دعوا و... را از فرزند خود ببیند. این موارد طبیعی است زیرا فرزند او از یک محیطی که در آن تنها بوده است؛ وارد یک محیط اجتماعی شده و نیاز دارد که شیوه‌های تعامل را یاد بگیرد. او ابتدا پرخاشگری یا دعوا می‌کند اما کم کم با حضور مربیان آگاه، تعامل صحیح را می‌آموزد.

- تکمیل و تحویل پرسشنامه‌ها

پرسشنامه‌ها باعث شناخت بهتر کودکان، و طراحی فعالیت‌هایی متناسب با علایق و ویژگی‌های آنان می‌شود. اگر پرسشنامه‌ها دیر تحویل داده شود و یا تحویل داده نشود، شناخت کافی از کودکان به دست نمی‌آید و برنامه‌های طراحی شده با نیازهای کودکان فاصله خواهد داشت.

- هماهنگی برای جلسات حضوری با والدین

جلسات حضوری با والدین باعث می‌شود که در یک فرایند تعاملی، هم اطلاعاتی راجع به کودکان و فرآیندهای رشدی و تجربه حضور در مرکز به خانواده‌ها ارائه شود و هم خانواده‌ها اطلاعاتی راجع به کودکان به مربیان ارائه کنند. این تبادل اطلاعات باعث هم‌سوایی بیشتر خانه و مهد می‌شود؛ که در نهایت منجر به تعریف و اجرای فعالیت‌هایی با جهت‌گیری یکسان در مهد و خانه شده از تناقض‌های تربیتی که بعضاً ممکن است برای کودک به وجود آید، جلوگیری شود.

- طی دوره پرورش فرزند بالنده

در اکثر اوقات ما به روشی فرزندمان را تربیت می‌کنیم که پدر و مادرمان ما را تربیت کرده‌اند. در حالی که تربیت فرزند امروز نیاز به دانش و آگاهی امروزه دارد. حضور در دوره «پرورش فرزند بالنده-پزند» باعث می‌شود که در هر لحظه، ما به عنوان پدر و مادر ببینیم که تصمیم‌هایی که برای فرزندمان می‌گیریم از کجا نشأت گرفته است؟ و آیا منجر به رشد فرزندمان می‌شود یا خیر؟

- انجام کلیه دستورالعمل‌های فرآیند اتصال و ترک (حضور اولیه کودک در خانه رشد و زمان خداحافظی با همسالان)

- وابستگی زیاد کودک به مادر و مادر به کودک؛ چند آسیب جدی دارد:

- ۱- کودک حضور در فعالیت‌های جاری مرکز را از دست می‌دهد؛ در صورتی که هزینه‌هایی برای حضور او در مرکز توسط خانواده پرداخت شده است. (اعم از مادی و زمانی)
- ۲- هر چه که از زمان شروع دوره بیشتر می‌گذرد کودکان دیگر باهم صمیمی شده و گروه‌های دوستی تشکیل شده است؛ اما کودکی که فرایند اتصال به مهد (جدایی از محیط انفرادی) را به درستی طی نکرده؛ این امکان را از دست داده و کار او در این زمینه کمی مشکل می‌شود.