

کودکی در ایران

مطالعه طولی رشد کودکان ایرانی

شنبه ۲۰ مرداد ۱۳۹۷



نمونه ای از مطالعات طولی بین المللی سال های اولیه کودکی

نام مطالعه طولی	کشور	سال	سن	حوزه های مورد بررسی	اثر اجتماعی کشور
 NEPS National Educational Panel Study		2009-2030	در ۶ گروه سنی از کودکی تا نوجوانی	تحول شایستگی ها محیط های یادگیری تعلیم و تربیت مهارت های اجتماعی	 ۴۰٪ هزینه آموزش سال های اولیه برای کودکان ۳ ساله توسط شهرداری تامین شده
EPPSE Effective Pre-school, Primary & Secondary Education		1997-2003	۳-۷	والدگری محیط یادگیری خانه انواع محیط های یادگیری پیش دبستان	 رایگان کردن آموزش برای کودکان ۴ ساله در انگلستان
		2003-2009	در دو گروه گروه سنی ۰-۷ و ۴-۱۲ سال	والدگری سلامت تعلیم و تربیت	 افزایش حمایت مالی دولت از مادران در دوران بارداری و پس از تولد افزایش حمایت دولت از پژوهش در حوزه کودکی
 HIGHSCOPE INSPIRING EDUCATORS . INSPIRE CHILDREN		1962-2002	۳-۴۳	تعلیم و تربیت	 ترویج سرمایه گذاری در سال های اولیه کودکی در دنیا

«کودکی در ایران»

نخستین مطالعه طولی خاورمیانه در زمینه رشد و تحول کودک

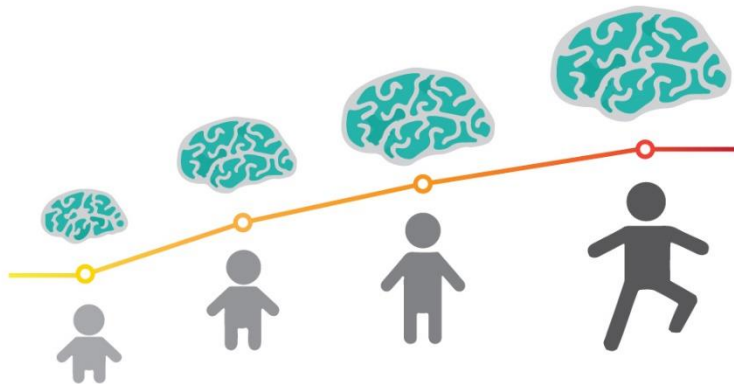
کودکی در ایران: مطالعه طولی رشد کودکان ایرانی

آغاز در سال ۱۳۹۲

"Longitudinal Study of Iranian Children (LSIC)"

انجمن بین المللی مطالعات طولی

با عنوان Society for Longitudinal & Life course Studies (SLLS)



پرسش‌ها

✓ فرآیند و الگوی رشد کودکان ایرانی چگونه است؟

✓ ویژگی‌های تحولی در ساحت‌های مختلف رشدی در دوره‌های مختلف سنی چه تغییراتی می‌کند؟

✓ تربیت اوان کودکی و کیفیت مهدکودک و مراکز پیش از دبستان چه تأثیراتی بر رشد کودک در حوزه‌های مختلف در بزرگسالی دارد؟

✓ تأثیر تغییرات نظام آموزشی و طرح‌های مداخله‌ای ملی در بلندمدت چه تأثیراتی بر زندگی شخصی، حرفه‌ای و اجتماعی افراد دارد؟



هدف ها

بنیادین

✓ شناسایی و تبیین الگو و فرایند رشد و تحول در ساحت‌های مختلف جسمانی، شناختی، اجتماعی-هیجانی، معنوی، فرهنگی، اقتصادی، و زیستی به منظور ارتقای کیفیت زندگی کودکان ایرانی،

✓ فراهم آوردن مبانی نظری و تجربی فرایند رشد و تحول به منظور توسعه تئوری‌های زیربنایی رشد بر پایه ویژگی‌های بومی،

✓ تعیین تأثیر عوامل مختلف محیطی، اجتماعی، آموزشی، خانوادگی بر فرآیند و الگوی رشد و تحول کودکان،

✓ فراهم آوردن اطلاعات و داده‌های معتبر برای در اختیار گذاردن سازمان‌ها و نهادهای دولتی و حکومتی به منظور تدوین سیاست‌ها و خط‌مشی‌های آموزشی، پرورشی، اجتماعی، و خانوادگی،

✓ فراهم آوردن استانداردهای استانی، منطقه‌ای و ملی برای ویژگی‌های مختلف تحولی کودکان.



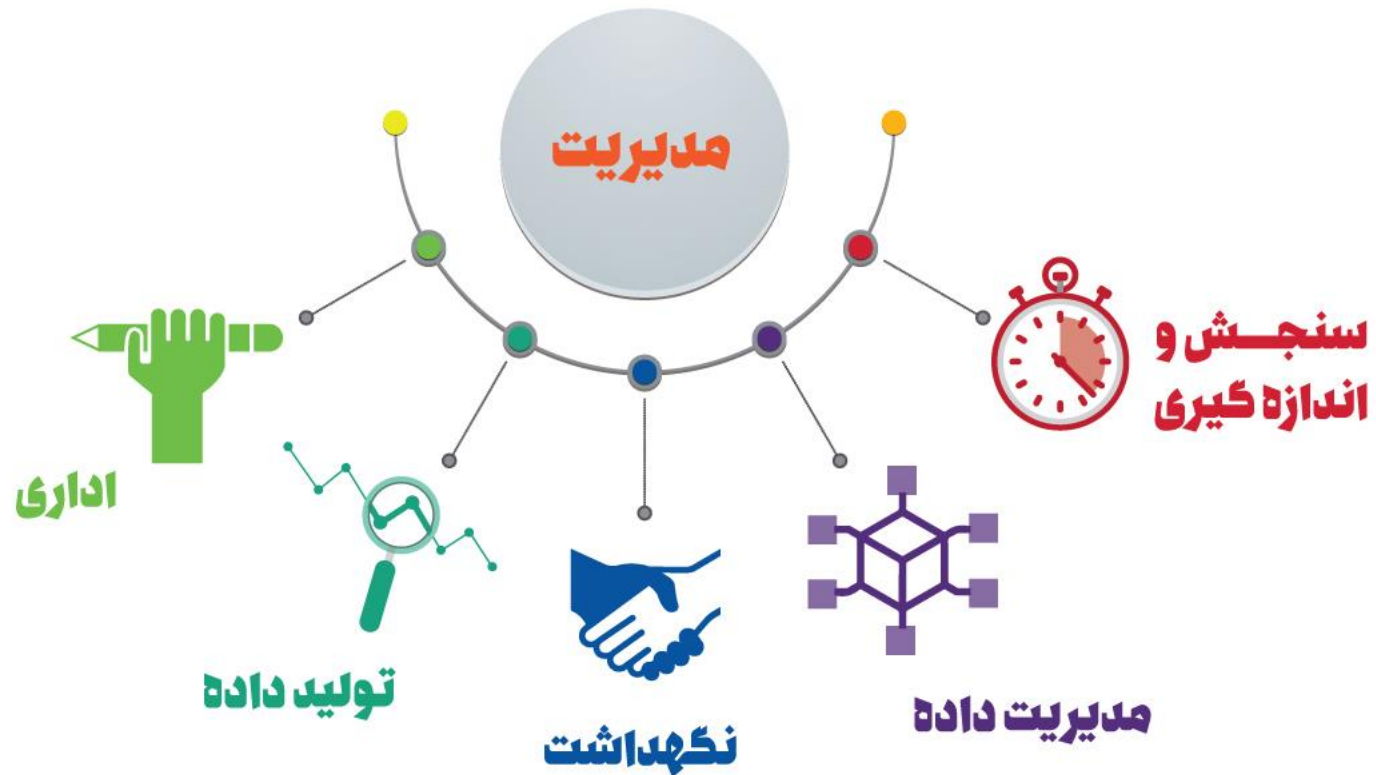
هدف ها

کاربردی

- ✓ فراهم آوردن زمینه و اطلاعات لازم به منظور ارائه خدمات تخصصی و مشاوره‌ای در زمینه ابزارها و آزمون‌های تحولی کودکی به مراکز و نهادهای آموزشی و پژوهشی کشور،
- ✓ فراهم آوردن داده‌های معتبر و اصیل برای دانشجویان، استادان و پژوهشگران مختلف به منظور مطالعه جنبه‌های مختلف رشد و تحول کودکی و تأثیر محیط‌های یادگیری،
- ✓ توسعه و رواسازی ابزارهای اندازه‌گیری ویژگی‌های کودک و نیز ارزیابی محیط‌های یادگیری (خانه، مهدکودک، مدرسه و...)،
- ✓ انطباق و هنجاریابی ابزارهای اندازه‌گیری بین‌المللی با فرهنگ ایرانی،
- ✓ ارتباط با انجمن‌های بین‌المللی مطالعات طولی و انجام مطالعه‌های تطبیقی در شبکه مطالعات طولی دنیا.



ساختار سازمانی مطالعه «کودکی در ایران»



گروه مدیریت

- ✓ تدوین سند استراتژیک پروژه،
- ✓ برنامه‌ریزی برای جذب نیروی انسانی در پروژه،
- ✓ برنامه‌ریزی و هماهنگی اقدامات لازم برای جذب منابع مالی،
- ✓ برنامه‌ریزی شرکت در مجامع پژوهشی ملی و بین‌المللی،
- ✓ هماهنگی کل گروه‌های پروژه.

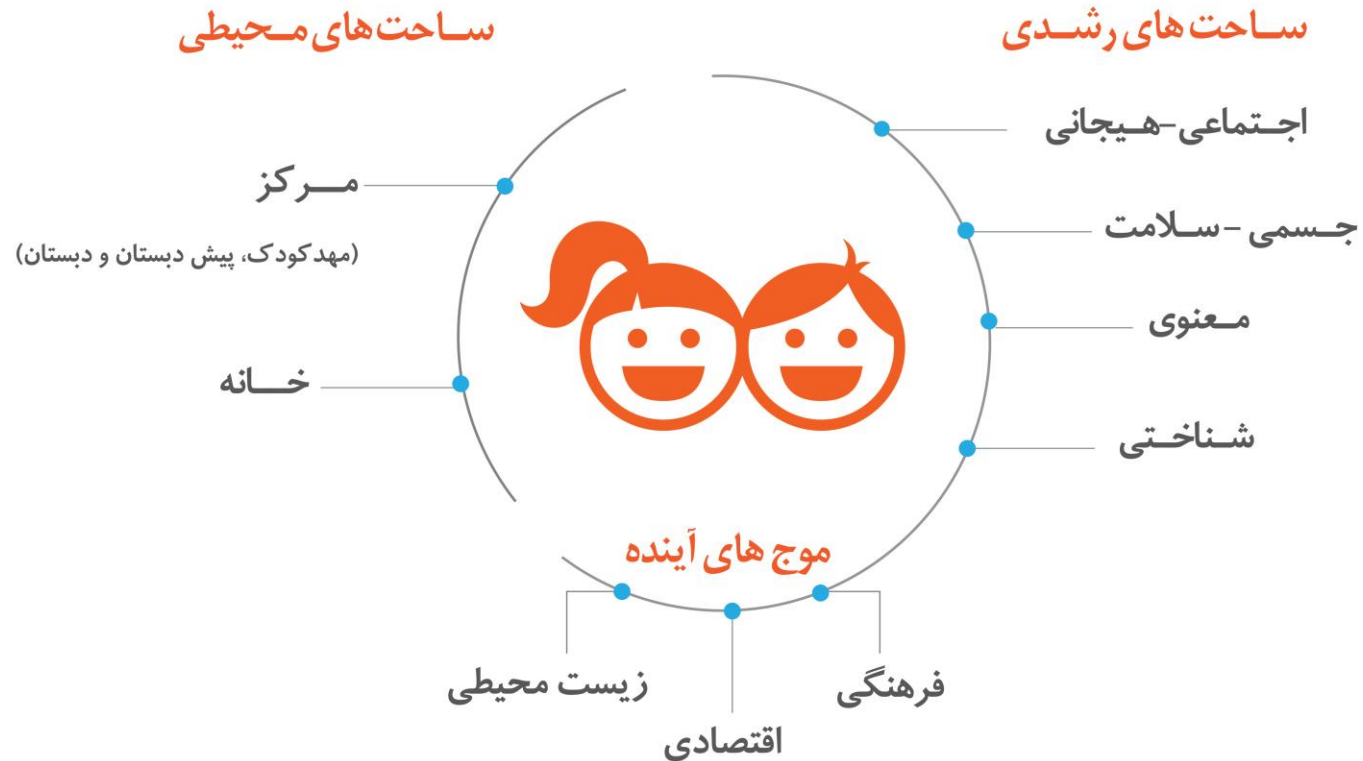
گروه سنجش و اندازه گیری

- ✓ ترجمه / تولید ابزارها
- ✓ تهیه بسته شامل ابزار و دستورالعمل اجرا
- ✓ اجرای آزمایشی ابزارها
- ✓ تدوین گزارش روایی و اعتبار ابزارها
- ✓ آموزش و نظارت بر تیم آزمون گری

یک گروه ۱۴ نفره از دانشجویان و فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد و دکتری رشته‌های مختلف



ساحت های مورد بررسی



گروه مدیریت داده

✓ توصیف داده‌ها

✓ دسترس پذیری داده‌ها

✓ ذخیره و حفظ داده‌ها

یک گروه ۱۲ نفره از دانشجویان و فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد و دکتری رشته‌های مختلف



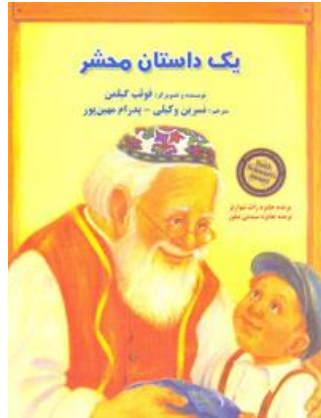
گروه تولید داده

فعالیت یک گروه ۳۰ نفره از دانشجویان و فارغ التحصیلان مقاطع تحصیلی رشته های روانشناسی و علوم تربیتی



گروه نگهداشت

فعالیت های انجام شده



- ✓ برقراری بیش از ۱۰ هزار تماس تلفنی با خانواده‌ها
- ✓ ارسال پیامک برای خانواده در مناسبت‌های مختلف
- ✓ ارسال کارت تبریک در مناسبت‌های مختلف
- ✓ تقدیم بیش از ۱۰ عنوان کتاب به کودکان در موج‌های گردآوری داده
- ✓ تقدیم کتابچه «گفتگوی معنادار با کودک» (از تولیدات موسسه) به مناسبت تولد فرزند جدید به مادر
- ✓ ارسال پیکسل به مناسبت سالروز تولد کودکان

یک گروه ۴ نفره از فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد روانشناسی

تولید داده



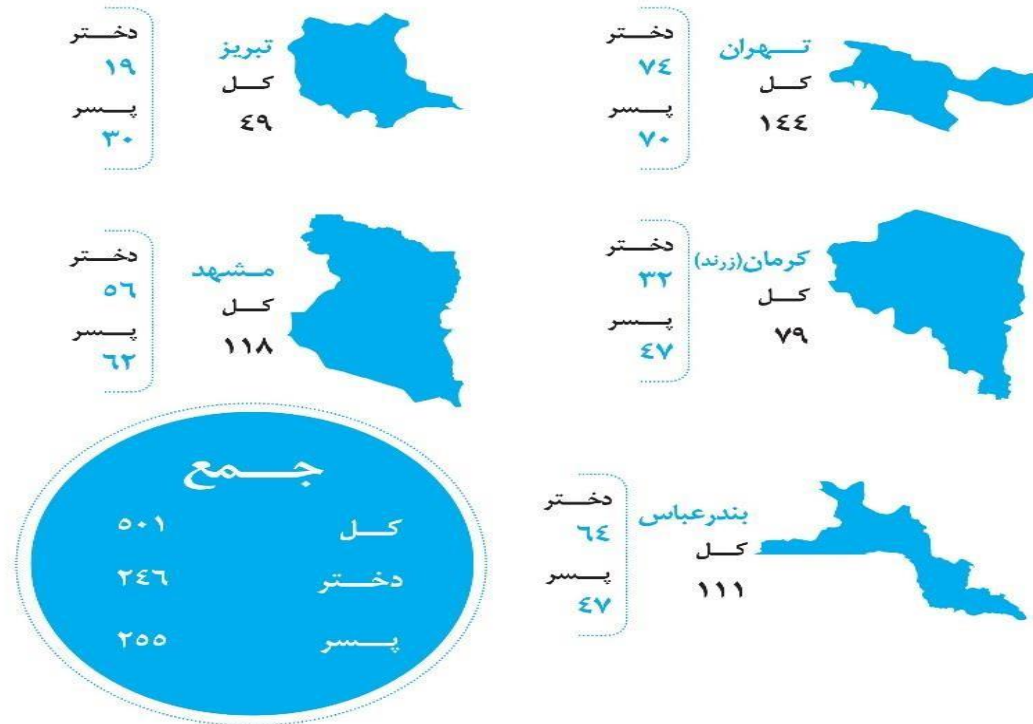
گروه اداری



- ✓ پیگیری مجوزها
- ✓ آماده سازی بسته‌های اجرا
- ✓ پاسخگویی به تلفن‌ها
- ✓ پیگیری امور اداری و اجرایی

یک گروه ۵ نفره از فارغ التحصیلان کارشناسی رشته‌های مختلف

روش



توزیع نمونه در کشور

کودکی در ایران

مطالعه طولی رشد و بالیدن کودکان ایرانی



طرح نمونه برداری کودکان مهد بفرست

مرکز	نوع مرکز	جزئیات مرکز ۱	جزئیات مرکز ۲	پیش دبستان	مرکز	نوع مرکز	جزئیات مرکز ۱	جزئیات مرکز ۲	پیش دبستان
مرکز ۱	آموزش و پرورش	ضمیمه	دولتی	پیش ۲	مرکز ۱۰	آموزش و پرورش	جنا	-	پیش ۲
مرکز ۲	آموزش و پرورش	ضمیمه	دولتی	پیش ۲	مرکز ۱۱	بهبودی	-	-	پیش ۱
مرکز ۳	آموزش و پرورش	ضمیمه	غیردولتی	پیش ۱	مرکز ۱۲	بهبودی	-	-	پیش ۱
مرکز ۴	آموزش و پرورش	ضمیمه	غیردولتی	پیش ۱	مرکز ۱۳	بهبودی	-	-	پیش ۲
مرکز ۵	آموزش و پرورش	ضمیمه	غیردولتی	پیش ۲	مرکز ۱۴	بهبودی	-	-	پیش ۲
مرکز ۶	آموزش و پرورش	ضمیمه	غیردولتی	پیش ۲	مرکز ۱۵	مهد قرآن	-	-	پیش ۱
مرکز ۷	آموزش و پرورش	جنا	-	پیش ۱	مرکز ۱۶	مهد قرآن	-	-	پیش ۱
مرکز ۸	آموزش و پرورش	جنا	-	پیش ۱	مرکز ۱۷	مهد قرآن	-	-	پیش ۲
مرکز ۹	آموزش و پرورش	جنا	-	پیش ۲	مرکز ۱۸	مهد قرآن	-	-	پیش ۲



کودکی در ایران

مطالعه طولی رشد و بالیدن کودکان ایرانی

نمونه کودکان مهد نفرست

۱. تعیین ویژگی‌های جمعیت شناختی گروه کودکان مهد نفرست
۲. شناسایی کودکانی که به مهد کودک نرفته‌اند از طریق سایت وزارت آموزش و پرورش (www.medu.ir)
۳. انتخاب با حجم چند برابر به منظور هم‌تاسازی با گروه مهد نفرست



ابزار

موج سه مطالعه

۱۱ ابزار سنجش
از ۲ ساحت رشدی کودک

موج دو مطالعه

۱۲ ابزار سنجش
از ۴ ساحت رشدی کودک

موج یک مطالعه

۱۰ ابزار سنجش
از ۳ ساحت رشدی کودک

مصاحبه، مشاهده، پرسشنامه، مقیاس، ابزارهای فعالیت مدار، ثبت وقایع روزانه

موج یکم

نام ابزار	نام اختصاری	ساحت رشدی یا محیط یادگیری	نوع ۲	پاسخ دهنده به آزمون
پرسشنامه جامع جمعیت‌شناختی	Demographic		پرسشنامه	پدر یا مادر
مقیاس درجه‌بندی محیط اولیه کودکی	ECERS-R	مهدکودک	مشاهده‌ای	ارزیاب آموزش دیده
پرسش‌نامه غربال‌گری اختلالات اجتماعی/هیجانی	KIST	ساحت اجتماعی-هیجانی	پرسشنامه	معلم و والد
مقیاس هوش اولیه قبل از دبستان و کسلر	WPSSI	ساحت شناختی	تکلیف	ارزیاب آموزش دیده
آزمون رشد زبان	TOLD	ساحت شناختی	تکلیف	ارزیاب آموزش دیده
ابزار محیط یادگیری خانه	HLE	محیط خانه	پرسشنامه، مشاهده‌ای، تکلیف	والد و ارزیاب آموزش دیده



کودکی در ایران

مطالعه طولی رشد و بالیدن کودکان ایرانی

موج دوم

ردیف	نام ابزار	نام اختصاری	ساحت رشدی یا محیط یادگیری	نوع	پاسخ دهنده به آزمون
۱	فعالیت بدنی	PHYA	ساحت سلامت	پرسشنامه	مادر یا پدر
۲	زبان انگلیسی	LANG	ساحت شناختی	آزمون	ارزیاب آموزش دیده
۳	نگرش به کامپیوتر	ATOC	ساحت شناختی	آزمون	ارزیاب آموزش دیده
۴	خودکنترلی	SELC	ساحت اجتماعی - هیجانی	پرسشنامه	مادر یا پدر
۵	مهارت های سواد اولیه	ELIS	ساحت شناختی	آزمون	ارزیاب آموزش دیده
۶	مهارت های اولیه ریاضی	EMAS	ساحت شناختی	آزمون	ارزیاب آموزش دیده
۷	احساس دینی	RELF	ساحت مذهبی	آزمون	ارزیاب آموزش دیده
۸	محیط سواد خانه	HLIE	ساحت مذهبی	پرسشنامه	مادر یا پدر
۹	پیشرفت تحصیلی خواندن	RACH	ساحت شناختی	آزمون	ارزیاب آموزش دیده
۱۰	پیشرفت تحصیلی نوشتن	WACH	ساحت شناختی	آزمون	ارزیاب آموزش دیده
۱۱	پیشرفت تحصیلی ریاضی	MACH	ساحت شناختی	آزمون	ارزیاب آموزش دیده
۱۲	رویکرد به یادگیری	ATOL	رویکرد به یادگیری	پرسشنامه	معلم

محصولات

بیش از ۲۰۰۰۰ رکورد برای کودکان در دو موج تولید داده



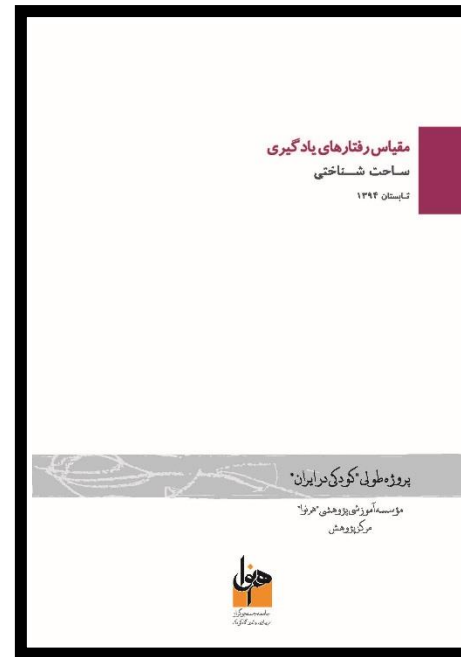
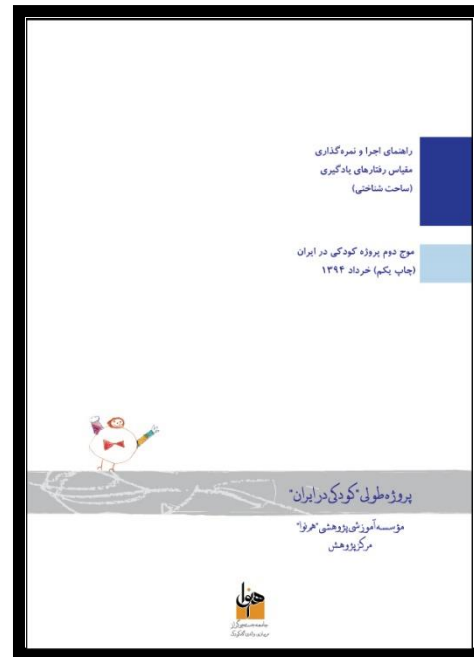
محصولات

تولید ۱۹ نسخه سند توجیهی مبانی نظری و اندازه‌گیری ساحت‌های مختلف رشد



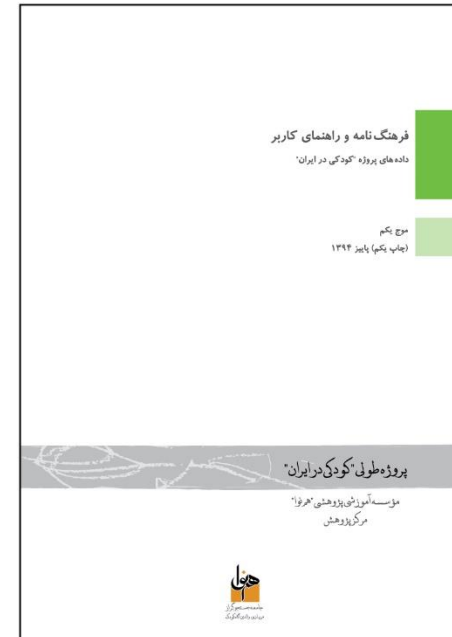
محصولات

۱۴ مجموعه آزمون و دستورالعمل اجرا



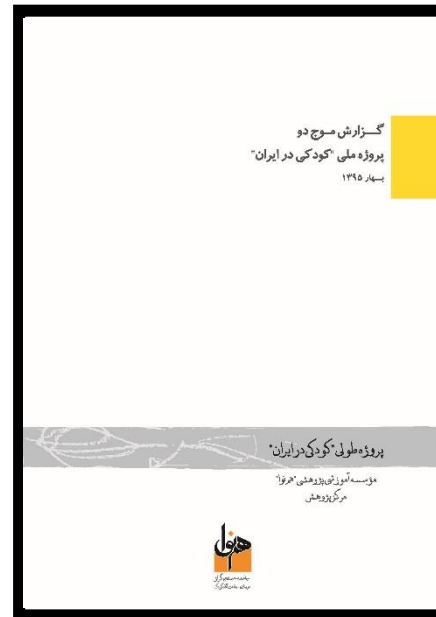
محصولات

۲ نسخه فرهنگنامه و راهنمای کاربر



محصولات

۲ نسخه گزارش تفصیلی از دو موج پروژه



تفاهم نامه ها

- ✓ مطالعه طولی نپس آلمان
- ✓ دانشگاه شهید باهنر کرمان
- ✓ دانشگاه آزاد زرند
- ✓ مرکز بازی‌های رایانه ای دانشگاه اصفهان
- ✓ پژوهشکده مغز و علوم شناختی دانشگاه شهید بهشتی
- ✓ دانشکده خلیج فارس بوشهر
- ✓ دانشگاه الزهرا
- ✓ تفاهم نامه سه جانبه با وزارت فناوری اطلاعات، وزارت کار و رفاه اجتماعی و یونیدو در استان کردستان
- ✓ تفاهم نامه سه جانبه با وزارت فناوری اطلاعات، وزارت کار و رفاه اجتماعی و یونیدو در استان مازندران



کودکی در ایران

مطالعه طولی رشد و بالیدن کودکان ایرانی

ارائه ها

معرفی مطالعه

دانشگاه بمبرگ، کشور آلمان



ارائه ها

اولین کنفرانس ملی بازی های رایانه ای؛ فرصت ها و چالش ها

ارایه ۵ مقاله با عناوین

- ✓ معرفی مطالعه «کودکی در ایران: مطالعه طولی رشد کودکان ایرانی»
- ✓ بازی های رایانه ای و ویژگی های اجتماعی-هیجانی کودکان پیش دبستانی
- ✓ بازی های رایانه ای و توانش های ذهنی در کودکان ایرانی
- ✓ بازی های رایانه ای و محیط یادگیری خانه در کودکان
- ✓ بازی های رایانه ای و رشد زبان



ارائه ها

چهارمین سمینار سراسری آموزش و سلامت کودکان پیش دبستانی

ارزیابی کیفیت مهدکودک‌ها و مراکز پیش دبستانی: یک مطالعه روان‌سنجی و توصیفی



ارائه ها

معرفی مطالعه

پژوهشکده علوم شناختی و مغز دانشگاه شهید بهشتی



پژوهشکده علوم شناختی و مغز



مطالعه طولی رشد و بالیدن کودکان ایرانی

کنفرانس بین المللی سالانه مطالعات طولی و گستره زندگی دانشگاه بمبرگ آلمان

ارایه ۱ مقاله با عنوان:

Examining the Psychometric Properties of the Persian Early Childhood Environment Rating Scale-Revised (ECERS-R) Using Rasch Rating Scale



ارائه ها

دومین همایش دوسالانه ادبیات کودک و مطالعات کودکی

ارایه ۵ مقاله با عناوین:

- ✓ کتاب، ابزار دیجیتال و بازی‌های رایانه‌ای: تعامل یا تقابل
- ✓ کتاب و محیط یادگیری خانه برای کودکان: یک مطالعه توصیفی
- ✓ کتابخانه در خانواده‌های ایرانی: نقش ویژگی‌های کودک و خانواده
- ✓ علاقه به مطالعه در کودکان: نقش خانواده و محیط سوادآموزی خانه
- ✓ شیوه و مولفه‌های کتابخوانی مادر برای کودک: یک مطالعه تکلیف‌محور



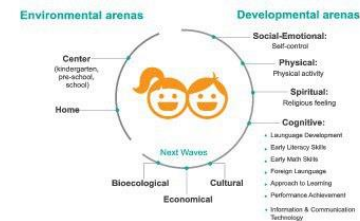
ارائه ها

معرفی مطالعه دانشگاه گوتنبرگ، کشور سوئد

The First Longitudinal Study in Iran:
Growing up in Iran:
Longitudinal Study of Iranian Children
(LSIC)



- LSIC, Longitudinal Study of Iranian Children, launched in 2012, is the first nationwide longitudinal research study in early childhood in Iran.
- The sample includes a single cohort of 500 children, aged 4 at the beginning of the project, from 5 provinces with different socio-economic and cultural factors.
- LSIC is designed and conducted by Hamnavi Institute, Tehran.



COOPERATION INVITATION

The data center of "Growing up in Iran" project warmly welcomes proposals from students and researchers around the world for cooperative research works in related topics and areas, including:

- Longitudinal and cross-sectional studies
- Cross cultural and comparative studies
- Quantitative and qualitative studies



HAMNAVA INSTITUTE
Email: LSIC@hamnava.org

ارائه ها

نوزدهمین کنفرانس بین المللی اکرز در اسپانیا

مقایسه ویژگی های روانسنجی نسخه های فارسی و آلمانی مقیاس درجه بندی محیط های یادگیری کودکان پیش از دبستان، نسخه بازنگری شده (اکرز-آر) با استفاده از تحلیل راش





ارائه ها



ستاد توسعه علوم و فناوری های شناختی ایران (اردیبهشت ماه ۱۳۹۶)



ارائه ها

شبکه دو سیما برنامه عصر خانواده



ارائه ها

وزارت آموزش و پرورش (خرداد ماه ۱۳۹۶)



ارائه ها

شبکه دو سیما برنامه عصر خانواده



ارائه ها

سومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی بازی های رایانه ای؛ فرصت ها و چالش ها (بهمن ماه ۱۳۹۶)



رساله های دکتری



✓ رساله دکتری رشته روان شناسی تربیتی، دانشگاه تهران
عنوان رساله: محیط یادگیری، آمادگی برای مدرسه و موفقیت تحصیلی: مطالعه طولی کودکان ۴-۵ ساله در گذار به دبستان



✓ رساله دکتری رشته روان شناسی شناختی، پژوهشکده علوم شناختی و مغز دانشگاه شهید بهشتی
عنوان رساله: تدوین مدلی برای تبیین توانایی های شناختی بر مبنای ساختار خانواده
عنوان رساله: تحلیل رابطه بنیادین پردازش های شناختی و هیجانی در کودکان



✓ رساله دکتری رشته روان شناسی تربیتی، دانشگاه خوارزمی
عنوان رساله: پیش بینی مشکلات خواندن کودکان فارسی زبان بر اساس مدل مؤلفه ای: نقش ابعاد شناختی، روان شناختی و بوم شناختی



موتالعه



کودکی در ایران





جامعه جستجوگر از مرزبان و
والدین آگاه کودک

سیاس از توجه تان

کودکی در ایران

مطالعه طولی رشد و بالیدن کودکان ایرانی

